

Milano

Palazzo delle Stelline, corso Magenta, 61

Sessione:

*Scuola in biblioteca:
apprendere attraverso la biblioteca
scolastica*

a cura del Progetto MPI



convegno
15-16.03.2007

biblioteche & formazione

dalla information literacy alle nuove sfide
della società dell'apprendimento



Sala Volta

15 Marzo 2007 (14.30-18)

Scuola in biblioteca: apprendere attraverso la biblioteca scolastica

Sessione parallela a cura di "Biblioteche nelle scuole"

Progetto Ministero della pubblica istruzione, DGS

con Caspur, Cilea, Cineca

Coordina Luisa Marquardt

Saluti

MPI DGS

Relazioni introduttive

Lourense H. Das (IFLA SLRC Section; IASL Europe Director; ENSIL Coordinator)

Le biblioteche scolastiche sono soltanto biblioteche ... o cosa?

Donatella Lombello (Università di Padova e AIB, CNBS),

Formare all'information literacy: l'esperienza del corso di laurea in formazione primaria dell'Università di Padova

Helen Boelens (Kalsbeek College, Woerden, NL)

"Immagina... Potrai dire che sono un sognatore, ma non sono il solo": la biblioteca scolastica-centro di documentazione al centro del processo di apprendimento e come parte integrale dell'ambiente di apprendimento.

Marta Marchi e Liboria Pantaleo (Scuola Arcobaleno, 8^a Direzione Didattica e Rete "Biblioscuole" di Padova)

Classe - Biblioteca: andata e ritorno

Loredana Perego e Giancarla Pizzato ("Progetto Lettura", Istituto Comprensivo di Camisano Vicentino, Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine)

Information literacy nella scuola media. Biblioteca scolastica come ambiente per l'apprendimento

Alessandra Carassiti e Anna Marini (Cilea)

La formazione in "Biblioteche nelle Scuole": percorsi e materiali didattici

Ugo Contino (Caspur)

La formazione in presenza presso le biblioteche scolastiche del Lazio

Francesca M. Emiliani e Marilena La Placa (Cineca)

Strategie e strumenti per la comunità di "Biblioteche nelle Scuole"

Gabriella Colla (Ufficio scolastico regionale per il Piemonte, Torino)

La biblioteca scolastica nella prospettiva del lifelong learning

Comunicazioni

Dibattito

Conclusioni