



Stelline 2008, Palazzo delle Stelline, Milano
Sala Leonardo, venerdì 7 marzo 2008 (ore 9.30-12.30)

Seminario:

***"Libertà di espressione e accesso all'informazione:
il ruolo della biblioteca scolastica"***

A cura del Gruppo di lavoro CASPUR
per il Progetto MPI-DGSI "Biblioteche nelle Scuole"

Il Seminario intende affrontare il tema del possibile ruolo della biblioteca scolastica-centro di documentazione e informazione nell'attuazione del diritto di espressione e informazione. Partendo dagli articoli 19 e 13 - rispettivamente della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (1948) e della Convenzione sui diritti dell'infanzia (1989) emanate dall'ONU -, si rifletterà sul possibile ruolo della biblioteca scolastica-centro di documentazione e informazione nell'educare al (e garantire) il diritto alla libertà di espressione. Questo comprende il diritto di "ricercare, di ricevere e di divulgare informazioni e idee di ogni specie, indipendentemente dalle frontiere, sotto forma orale, scritta, stampata o artistica, o con ogni altro mezzo a scelta del fanciullo". A tale riguardo verrà presentato un interessante percorso formativo, in presenza e on line, finalizzato all'acquisizione della competenza informativa; verranno illustrati esperienze e strumenti per la produzione e la diffusione di informazioni, attraverso canali e supporti diversi, che anche la biblioteca scolastica può mettere a disposizione e, infine, si tratteranno le caratteristiche della "Biblioteca 2.0" e i servizi che offre, con particolare riguardo alle esigenze informative del pubblico più giovane, tutti aspetti che richiedono al bibliotecario documentalista scolastico una formazione e un aggiornamento continui.

PROGRAMMA

Saluti:

MPI, Direzione generale per i sistemi informativi

Mauro GUERRINI, AIB

Donatella LOMBELLO, AIB, Commissione nazionale biblioteche scolastiche

Luisa MARQUARDT, Caspur

Relazione introduttiva e coordinamento

Maria Ida OPOCHER, Liceo Scientifico "Galilei" di Verona

Radici e ali per ricercare e per conoscere. Il corso on line sull'information literacy

L'intervento descrive un' esperienza di Information Literacy realizzata da 2003 nel Liceo scientifico statale *Galileo Galilei* di Verona e tuttora in corso.

Il progetto "*Le radici e le ali*" ha coinvolto finora 21 classi e una trentina di docenti: calibrato sulle esigenze e le problematiche di studenti tra i quindici ed i diciotto anni, è stato reso possibile dalla presenza di una Biblioteca Scolastica funzionante, organizzata come un ambiente di apprendimento e da una linea metodologica comune elaborata dai docenti del Liceo in collaborazione con la Rete delle biblioteche scolastiche veronesi.

Per sostenere le fasi del processo di ricerca degli studenti abbiamo realizzato due oggetti di apprendimento: il *Prontuario* nel 2003, e il *Corso on line* nel 2006. Si tratta di un corso interattivo, pubblicato sul sito della scuola (http://lnx.galileivr.it/index.php?option=com_content&task=view&id=272&Itemid=65) e articolato in 3 unità didattiche che qui verranno presentate dettagliatamente: Metodologia della ricerca, Fonti documentarie, Salvaguardia e identificazione delle informazioni. Ogni unità didattica è corredata da un test di verifica delle competenze acquisite.

Per esercitare concretamente le competenze di base così ottenute, una sezione del corso presenta poi materiali utili come schede didattiche con relative griglie di valutazione, criteri per la valutazione dei siti web, consigli per la stesura dei percorsi di ricerca. Una esemplificazione delle problematiche emerse e una discussione sui punti qualificanti, o meglio spendibili didatticamente, concluderanno la relazione.

Paola DE CASTRO, Istituto Superiore di Sanità
Comunicazione e informazione nella biblioteca scolastica attraverso l'incontro con esperti un ente di ricerca

La biblioteca, anche scolastica, è sempre più luogo di incontro e di apprendimento attivo da parte dei suoi utenti, oltre che luogo di ricerca, di accesso e utilizzo di fonti di informazione. L'intervento esplora alcuni possibili percorsi formativi da proporre agli studenti all'interno di una biblioteca scolastica per lo sviluppo riflessioni e di competenze proprie a partire dalla presentazione di una realtà lavorativa specifica di un ente di ricerca scientifica, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS), il principale ente di ricerca italiano per la tutela della salute pubblica.

Sulla base di una esperienza di collaborazione tra biblioteche scolastiche e l'ISS, si cercheranno di evidenziare i vantaggi offerti dall'incontro in biblioteca di esperti dell'ISS che presentano e discutono con studenti e insegnanti temi di grande interesse ai fini della prevenzione e promozione della salute (per esempio, riguardanti l'AIDS, il fumo, l'alcol, la droga, l'alimentazione, l'ambiente ecc.).

Inoltre, sempre nell'ambito di questa collaborazione tra scuole e mondo del lavoro (ISS), verrà presentata un'ipotesi di formazione nel settore della produzione, della diffusione e del recupero di informazioni, attraverso canali e supporti diversi; a tal fine, considerando le esigenze specifiche di una biblioteca scolastica verrà proposto ed opportunamente adattato un programma di formazione in comunicazione scientifica utilizzato con successo, da diversi anni, per la formazione di personale adulto del settore sanitario.

Valeria BAUDO, Dipartimento di Bioingegneria del Politecnico di Milano
Favorire l'accesso all'informazione della Net Generation: la biblioteca 2.0

La biblioteca deve essere in grado di fornire informazioni ai propri utenti nelle modalità e nelle forme che loro sono più congeniali. L'attuale pubblico di riferimento delle biblioteche scolastiche e per ragazzi presenta delle caratteristiche e delle necessità comunicative e informative diverse da tutte le generazioni precedenti. La biblioteca, per continuare a essere un'istituzione rilevante per questo pubblico, deve imparare a declinare i suoi servizi in modalità e forme nuove. L'intervento intende illustrare in che modo iniziare a realizzare praticamente la Biblioteca 2.0, utilizzando gli strumenti che devono entrare a fare parti della cassetta degli attrezzi del bibliotecario documentalista scolastico.

Adesioni: comunicazione@biblioscuole.it entro il 3 marzo 2008 (oggetto: adesione seminario BNS 7.03.08, ore 9.30), previa iscrizione a: <http://www.bibliotecheoggi.it/stelline2008/schedaadesione.php>.

Info: comunicazione@biblioscuole.it ; http://www.biblioscuole.it/public/eventi_indice.htm.