

**MIUR**  
Ministero dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca  
DGS



**MIT**  
Ministro per l'innovazione  
e le tecnologie  
DIT

in collaborazione con  
**CASPUR - CILEA - CINECA**

## Progetto



### *Scuola in biblioteca*

Collegare le scuole al territorio e al mondo delle biblioteche, fornire servizi innovativi, garantire l'accesso all'informazione, grazie alla cooperazione e ai servizi del Servizio bibliotecario nazionale (SBN) sono i principali obiettivi del progetto "Biblioteche nelle Scuole".

Tale progetto, sperimentale e di durata triennale, avviato nell'aprile 2004, è finanziato e promosso dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, Direzione generale servizi informativi (MIUR-DGSI) e dal Dipartimento di innovazione tecnologica (DIT), in collaborazione con l'Istituto centrale per il catalogo unico (ICCU) e il Ministero per i beni e le attività culturali (MiBAC).

<http://www.istruzione.it/innovazione/progetti/biblioteche-nelle-scuole.shtml>

#### Finalità

Le finalità principali del progetto sono quelle di fornire il più ampio accesso all'informazione, aumentare la competenza informativa e promuovere la lettura. L'obiettivo finale è quello di contribuire all'apprendimento lungo l'arco della vita, per la continua crescita culturale e l'inclusione sociale.

#### Obiettivi

- Connettere le scuole al Servizio bibliotecario nazionale (SBN, [www.iccu.sbn.it](http://www.iccu.sbn.it)) per usufruire dei suoi servizi: prestito interbibliotecario, fornitura dei documenti, catalogazione partecipata e derivata.
- Formare da un punto di vista teorico e pratico i bibliotecari scolastici in modalità mista (in presenza e a distanza), tramite uno specifico programma, accessibile dal portale del progetto <http://www.biblioscuole.it>.
- Realizzare una serie di servizi, quali l'accesso a percorsi educativi tematici e a documentazione (anche digitale), posseduta dalle biblioteche scolastiche, rilevante dal punto di vista storico e di interesse culturale.

→ Realizzare il portale "biblioscuole.it", per fornire informazioni e dati sul progetto e l'accesso ai suoi servizi on-line: la piattaforma e-learning, il forum, le FAQ, la *community*, il VRD, il *repository*, l'opac collettivo generale, l'anagrafe delle biblioteche scolastiche, l'*hosting* ecc.

## Partecipanti

Oltre 2.500 bibliotecari scolastici e insegnanti coinvolti nella formazione teorica e pratica; più di 800 scuole di ogni ordine e grado (dalle scuole per l'infanzia a quelle superiori), organizzate in 120 reti scolastiche locali.

## Partner

I tre consorzi interuniversitari di applicazioni di supercalcolo - CASPUR, CILEA e CINECA - hanno sottoscritto una convenzione con il MIUR nel 2003, in base alla quale mettono a disposizione le loro capacità tecnologiche nei seguenti specifici ambiti per realizzare il progetto:

- il Caspur ([www.caspur.it](http://www.caspur.it)) promuove il progetto; implementa e aggiorna il principale nodo SBN per le biblioteche scolastiche dell'Italia centrale e meridionale; realizza e aggiorna l'opac collettivo delle scuole; progetta e implementa il sistema di monitoraggio per la valutazione del progetto;
- il Cilea ([www.cilea.it](http://www.cilea.it)) cura la formazione teorica e pratica dei bibliotecari scolastici e degli insegnanti; implementa e aggiorna il principale nodo SBN per le scuole dell'Italia settentrionale; gestisce i sistemi di segnalazione errori e del *virtual reference desk* (VRD); progetta e gestisce il metaOPAC delle scuole e l'archivio degli oggetti digitali;
- il Cineca ([www.cineca.it](http://www.cineca.it)) fornisce e gestisce la piattaforma e-learning; cura l'anagrafe delle biblioteche scolastiche; implementa, gestisce e aggiorna il portale.

## Stato dell'arte

### Formazione

Nel periodo aprile 2005-gennaio 2006 si è svolto il percorso A dedicato a temi di più ampio respiro (biblioteca scolastica multimediale e digitale come centro di informazione e documentazione della/per la scuola, tematiche inerenti alla catalogazione, documentazione e gestione di una biblioteca scolastica).

A marzo 2006 è stato avviato il percorso B, più specifico, incentrato sulla catalogazione in SBN, sul Repository e sugli altri servizi realizzati nell'ambito del progetto, tra cui il sistema di Trouble Ticketing e il sistema di VDR e l'utilizzo del portale delle biblioteche scolastiche.

### Portale

Il portale del progetto [www.biblioscuole.it](http://www.biblioscuole.it) è accessibile pubblicamente (tranne per "Help Desk" e "Aree riservate" dedicati ai corsisti BNS). Negli ultimi mesi è stata implementata l'area comunicazione, al cui interno vi sono le pagine dedicate a eventi, comunicati e rassegna stampa, relativi al progetto. I visitatori possono attingere a informazioni e documenti nelle diverse sezioni: "Aree tematiche", "Vetrina", "VRD" e "Metaopac".



## **RABIS**

Il CASPUR ha realizzato il programma RABIS che consente il riversamento automatizzato delle basi bibliografiche realizzate con alcuni software (per esempio, WinIride) in SBN, valorizzando in tal modo il lavoro già svolto.

## **Prospettive**

Il progetto BNS consentirà la valorizzazione delle risorse informative e documentarie, tradizionali e no, delle scuole integrandole nel Servizio bibliotecario nazionale e promuoverà al contempo la crescita professionale dei bibliotecari scolastici, perché possano contribuire all'educazione in modo più efficace.

Il progetto faciliterà l'evoluzione della biblioteca scolastica in un ambiente culturale e di apprendimento, come affermato da molte istituzioni internazionali (IASL, IFLA, ONU, UNESCO ecc), nella convinzione che le biblioteche scolastiche svolgano un ruolo sociale e culturale per la competenza informativa e l'inclusione sociale, responsabilità delle biblioteche sottolineata dal piano di azione e-Europe 2005, da cui il progetto BNS discende.

*(Il logo del progetto BNS è stato ideato e gentilmente fornito dall'Istituto d'Arte "Calcagnadoro" di Rieti)*

## **Contatti**



**MIUR - Direzione generale servizi informativi (DGS)**

**Direttore generale** ing. Alessandro Musumeci

**Dirigente** dott.ssa Maria Letizia Melina

**Referenti**

Prof.ssa Francesca Burgos <francesca.burgos@istruzione.it>

Prof. Daniele Barca daniele.barca@istruzione.it

Prof.ssa Tiziana Bindo <t.bindo@istruzione.it>



**Direttore** prof. Romano Bizzarri

**Dirigente Servizi Automazione Biblioteche** dott. Ugo Contino

**Referente** dott.ssa Luisa Marquardt <marquardt@caspur.it>



**Direttore** prof. Antonio Cantore

**Dirigente Servizi Biblioteche** ing. Fabio Valenziano

**Referente** dott.ssa Fulvia Valenti <valenti@cilea.it>



**Direttore** dott. Marco Lanzarini

**Dirigente** dott. Salvatore Rago

**Referente** dott.ssa Marilena La Placa <m.laplaca@cineca.it>

## **Portale del Progetto**

<<http://www.biblioscuole.it>>

<[comunicazione@biblioscuole.it](mailto:comunicazione@biblioscuole.it)>

*"La biblioteca scolastica fornisce informazioni e idee fondamentali alla piena realizzazione di ciascun individuo nell'attuale società dell'informazione e conoscenza. La biblioteca scolastica offre agli studenti la possibilità di*

*acquisire le abilità necessarie per l'apprendimento lungo l'arco della vita, di sviluppare l'immaginazione, e li fa diventare cittadini responsabili."*

(Manifesto IFLA/UNESCO sulle biblioteche scolastiche)

*"È vitale scegliere un sistema di catalogazione che permetta di classificare e catalogare le risorse secondo standard bibliografici internazionali o nazionali. Questa scelta facilita la loro inclusione in sistemi più ampi. In molte parti del mondo le biblioteche scolastiche inserite in una comunità locale traggono beneficio dall'essere interconnesse in rete attraverso un catalogo comune. Questa collaborazione aumenta l'efficienza e la qualità del trattamento bibliografico e facilita l'integrazione delle risorse per un utilizzo ottimale."*

(Linee guida IFLA/UNESCO per le biblioteche scolastiche)

*"È dimostrato che, quando bibliotecari e insegnanti lavorano insieme, gli studenti raggiungono livelli più alti di alfabetismo, nella lettura, nell'apprendimento, nella capacità di risolvere problemi e nelle abilità relative alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione."*

(Manifesto IFLA/UNESCO sulle biblioteche scolastiche)

*"L'alfabetizzazione è fondamentale perché ogni individuo - bambino, giovane e adulto - acquisisca fondamentali abilità per la vita che gli consentano di cogliere le sfide che la vita pone, e rappresenta una tappa essenziale nell'educazione di base, strumento fondamentale per una efficace partecipazione nella vita economica e sociale del ventunesimo secolo."*

(Risoluzione ONU "Literacy as Freedom", 56/116/2002)